



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „OLIMPIJCZYK” W GDAŃSKU  
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI  
NA ROK SZKOLNY 2020/21**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017 r. poz. 356).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773, z 2018 r. poz. 966).

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 1994 r. nr 111, poz. 535).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej „Olimpijczyk” w Gdańsku z oddziałami sportowymi.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej „Olimpijczyk” w Gdańsku z oddziałami sportowymi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, w tym warunkami i zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,

- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## I

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i fizycznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Zadaniem szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Celem szkoły jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Rolą szkoły jest wychowanie uczniów w oparciu o zdrowy, aktywny tryb życia, zapobieganie uzależnieniom, przemocy, zaburzeniom emocjonalnym, a także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **W profilaktyce szkolnej stosowane są następujące strategie:**

informacyjne - ich celem, jest dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania właściwych wyborów oraz tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.

- edukacyjne - ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych, społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, samoprezentacji, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia). Nie mniej ważne jest wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole. W bieżącym roku szkolnym duży nacisk położono na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

- sytuacyjne - ich celem jest symulowanie przypadków dla potrzeb wzbudzania odpowiednich emocji, kształtowania empatii.

- Innowacje z wykorzystaniem nowoczesnej technologii cyfrowej - rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

### **Jesteśmy szkołą, która:**

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów,
- pielęgnuje podstawowe ponadczasowe wartości,
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadre, opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

## **II**

### **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej „Olimpijczyk” w Gdańsku z oddziałami sportowymi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- potrafi odróżnić dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników i negatywnym zachowaniom,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- posiada poczucie odpowiedzialności za własne środowisko, przejawia pozytywne postawy i zachowania wobec przyrody,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia, umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

### **III**

#### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.



Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- 6) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

- 7) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- 8) uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## IV

### Struktura oddziaływań wychowawczych

#### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępowaniu w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;

- zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- rozwijają samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów;
- Wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;



- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V

**Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021****WRZESIEŃ 2020**

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Inauguracja roku szkolnego 2020/2021	1.09.2020	Dyrekcja
Spotkanie RR	11.09.2020 – godz. 18:00, stołówka	Rada Rodziców
Wybory do samorządów klasowych	14.09.2020	Wychowawcy klas
Zebranie z rodzicami	14-20.09.2020 godz. 17:00	Wychowawcy klas
Dzień Kropki	15.09.2020	Wychowawcy klas
Sprzątanie świata	18-25.09.2020	Wychowawcy klas
Dzień Chłopaka	30.09.2020	Wychowawcy klas, Dorota Miernik - konkurs
Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów klas 1-8 (ze wszystkich przedmiotów w klasie 4 lub 8)	Do końca września 2020	Nauczyciele przedmiotów

# PAŹDZIERNIK 2020

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Pasowanie na ucznia	06.10.2020, godzina 16:00	Wychowawcy klas pierwszych
Szkolne zawody sportowe	12-14.10.2020	Katarzyna Kleszcz- Lewandowska, Małgorzata Ławrynowicz
Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2020	Anna Kruk, Katarzyna Filipek
Symulacja ewakuacji	...10.2020, godzina 10:00	Dyrekcja, wychowawcy klas
Dzień Papieża Jana Pawła II	16.10.2020	Grzegorz Dybizbański, Alicja Holly- Szuta, Manchak- Rogalska Tatsiana
Kuratoryjne konkursy przedmiotowe: j. polski, matematyka, historia	...10.2020 Termin ustali organizator	Dariusz Izwantowski i nauczyciele przedmiotów - sprawdzić terminy, pobrać ze strony kuratorium regulamin, karty zgłoszeniowe, wzory protokołów

# LISTOPAD 2020

Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	5.11.2020	Maciej Kusz, Violetta Szywała, wychowawcy klas
Narodowe Święto Niepodległości	11.11.2020	Dariusz Izwantowski, wychowawcy klas
Światowy Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	13.11.2020	Marzanna Sosińska, Anna Kwitniewska-Stanisławska, wychowawcy klas
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy Leon z języka angielskiego, matematyki, zintegrowanych sprawności	...11.2020 Termin ustali organizator	Adrian Sulkowski, Nauczyciele przedmiotów
Dzień Ochrony Praw Dziecka + Dzień Pluszowego Misia	20.11.2020	Wychowawcy klas
Andrzejki – zabawy i wróżby	30.11.2020	Manchak-Rogalska Tatsiana, Wychowawcy klas, opiekun SU

## GRUDZIEŃ 2020

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Mikołajki klasowe  Zawody mikołajkowe	07.12.2020  10-12.12.2020	Wychowawcy klas  Anna Kwitniewska-Stanisławska, Marzanna Sosińska
Konkurs plastyczny dla klas 1-3	11.12.2021	Żaneta Murańska
Tydzień wolontariatu „Szlachetna Paczka” oraz słodczyce dla wybranego Domu Dziecka	...12.2020 Termin ustali organizator	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas
Kiermasz świąteczny	14-18.12.2020	Małgorzata Zięba, Sylwia Lignowska, SU
Termin wystawiania ocen proponowanych na 1 semestr	15.12.2020	Nauczyciele przedmiotów
Rada Pedagogiczna	18.12.2020	Wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów
Klasowe spotkania opłatkowe / wigilie	22.12.2020	Wychowawcy klas
Jasełka szkolne, Wigilia pracownicza Występ z piosenką	22.12.2020	Dorota Miernik  Magdalena Żerańska
Przerwa świąteczna	23.12.2020 – 04.01.2021	

# STYCZEŃ 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Święto Trzech Króli – dzień wolny	06.01.2021	
Konkurs historyczny	12.01.2021	Waldemar Ossowski
Konkurs biologiczny	13.01.2021	Daniel Kordalski
Dzień Babci i Dziadka – wykonanie prezentów dla dziadków	18-21.01.2021	Wychowawcy klas
Konkurs chemiczny	20.01.2021	Elwira Nowak
Ostateczny termin wystawiania ocen za 1 semestr	28.01.2021	Nauczyciele przedmiotów
Bal karnawałowy dla klas 1-3	29.01.2021	Żaneta Murańska, Dominika Gąsłowska, Kornelia Grabowska,
Bal karnawałowy dla klas 4-8 / dyskoteka	29.01.2021	Katarzyna Bork, Adrian Sulkowski, wychowawcy klas 4-8

# LUTY 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Ferie zimowe	1-14.02.2021	
Międzynarodowy Dzień Pizzy – wyjścia klasowe	10.02.2021	Wychowawcy klas
Walentynki (14.02), Międzynarodowy Dzień Przekazywania Książek	12.02.2021	Wychowawcy klas, SU
Dzień bezpiecznego Internetu – zajęcia w świetlicy	15.02.2021	Sylwia Lignowska, Małgorzata Zięba
Światowy Dzień Kota	17.02.2021	Dariusz Izwantowski
Pokazy gimnastyczne	19.02.2021	Anna Kwitniewska-Stanisławska, Katarzyna Bork



## MARZEC 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Szkolna Olimpiada	04-05.03.2021	Lototskyi Volodymyr
Dzień Kobiet	8.03.2021	Wychowawcy klas
Konkurs matematyczny klas I-III	12.03.2021	Dorota Miernik
Konkurs matematyczny klas IV-VIII	15.03.2021	Beata Żurawska
Przygotowania do kiermaszu – wykonanie ozdób świątecznych, kartek itp.	15-19.03.2021	Katarzyna Filipek, Maria Kamińska, wychowawcy klas
Konkurs ortograficzny klas I-III	18.03.2021	Kornelia Grabowska
Konkurs polonistyczny IV-VIII	18.03.2021	Anna Kruk,
Powitanie wiosny – wyjścia klasowe Międzynarodowy Dzień Szczęścia	19.03.2021	SU, Wychowawcy klas
Kiermasz świąteczny	22-31.03.2021	Maria Kamińska, wychowawcy klas, SU
Konkurs geograficzny	23.03.2021	Iwona Koch
Zebranie z rodzicami	29-30.03.2021	Wychowawcy klas

# KWIECIEŃ 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Przerwa świąteczna	1-6.04.2021	
Konkurs plastyczny dla kl. IV-VIII	15.04.2021	Katarzyna Filipek
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy Leon z języka angielskiego, matematyki, zintegrowanych sprawności	...04.2021 Termin ustali organizator	Nauczyciele przedmiotów
Egzamin ósmoklasisty	...04.2021 Termin ustali CKE	Członkowie Komisji Egzaminacyjnej
Dzień Ziemi	22.04.2021	Dominika Gąsłowska, Wychowawcy klas
Światowy Dzień Książki i Praw autorskich	23.04.2021	Michał Wójtowski, Anna Kruk
Międzynarodowy Dzień Tańca (lekcje, pokazy)	29.04.2021	Anna Kwitniewska-Stanisławska, Małgorzata Ławrynowicz
Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej + Święto Konstytucji 3 Maja – apel	30.04.2021	Waldemar Ossowski

# MAJ 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	3.05.2021	
Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – lekcje w bibliotece	7.05.2021	Michał Wójtowski
Ostateczny termin wystawiania proponowanych ocen rocznych	11.05.2021	Nauczyciele przedmiotów
Diagnoza końcowa	...05.2021	Nauczyciele – klasy, które diagnozowane we wrześniu
Dzień dobrych uczynków	19.05.2021	Kornelia Grabowska, Żaneta Murańska, Alicja Holly-Szuta
Dzień Mamy i Taty – zaproszenie rodziców na przedstawienie na sali gimnastycznej. Wykonanie upominków dla rodziców.	26-28.05.2021 Podział dni według klas 1 (26), 2 (27), 3 (28).	Wychowawcy klas 1-3

## CZERWIEC 2021

<b>Rodzaj imprezy, uroczystości, zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Dzień Dziecka kl. 1-3	1.06.2021	
Dzień Dziecka kl. 4-8 – wyjścia klasowe organizowane przez RR	1-2.06.2021	Rada Rodziców, Wychowawcy klas
Boże Ciało – dzień wolny	3.06.2021	
Poinformowanie o ocenach proponowanych podczas wywiadówki	7-8.06.2021	Wychowawcy klas
Światowy Dzień Oceanów	8.06.2021	Dominika Gąsłowska
Ostateczny termin wystawiania ocen rocznych	15.06.2021	Nauczyciele przedmiotów
Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna	18.06.2021	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Wycieczki klasowe	21-24.06.2021	Wychowawcy klas
Uroczyste zakończenie roku szkolnego – apel dla klas 1-3  - apel dla klas 4-8  Rada Pedagogiczna podsumowująca rok szkolny	25.06.2021	Magdalena Żerańska, wychowawca klasy 2b  Adrian Sulkowski Anna Kruk
Rada inaugurująca nowy rok szkolny	27.08.2021	Dyrektor, Wicedyrektorzy

## VI

### **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021**

#### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 około 50% uczniów uczestniczyło w szkolnych kołach zainteresowań;
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie;
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 95% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

#### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I;
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2019/2020 powyżej 90% uczniów przestrzegało szkolnych norm i zasad;
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji;
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony;
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości;
2. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2019/2020 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

## VII

### **Ceremoniał i tradycje szkoły**

Ceremoniał i tradycje szkoły:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolny festiwal twórczości artystycznej,
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- szkolne spotkanie opłatkowe,

- jasełka,
- wspólne kolędowanie,
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- pożegnanie absolwentów,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny w Dniu Dziecka,
- zakończenie roku szkolnego.

## VIII

### Harmonogram działań

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów - wczesne rozpoznawanie problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Przeprowadzanie diagnoz na poszczególnych lekcjach, obserwacje.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych,	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych, kół zainteresowań, konkursów, wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.

	wyrównywanie szans edukacyjnych.	w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.		
	Kształtowanie postawy twórczej.	Inicjatywy szkolne kształtujące myślenie kreatywne i twórcze.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów. Ćwiczenie umiejętności argumentacji i wnioskowania.	Zajęcia lekcyjne i wychowawcze.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami, prezentacja osiągnięć uczniów, eksponowanie nagród w szkole, nagradzanie uczniów z wysoką frekwencją.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.



	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze i zajęcia warsztatowe poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.
--	--	---	------------------------------	-------------------

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, spotkania integracyjne.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych - przybliżenie sylwetki patrona szkoły.	Lekcje, konkursy, gazetki, apele dot. patrona, udział w uroczystościach, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciel historii, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne, lekcje wychowawcze.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, spotkania w miarę możliwości z ciekawymi osobami np. podróżnikami.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p>	<p>Zajęcia organizowane przez pedagoga szkolnego, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia, respektowanie zwolnień lekarskich dotyczących tylko określonej grupy ćwiczeń (nie z całości zajęć), zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka (dla uczniów i rodziców), zajęcia z profilaktyki uzależnień (m. in. nt. dopalaczy), zdrowe żywienie w stołówce.</p>	<p>Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, wychowawcy, Pedagog.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>SPOLECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły - respektowane są normy społeczne.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, informowanie rodziców na bieżąco o problemach wychowawczych.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych.	Pedagog szkolny, Wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Doskonalenie kultury bycia, dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny.	Zajęcia wychowawcze.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Ukazanie uczniom zależności pomiędzy działalnością człowieka, a stanem środowiska	Udział w akcji Dzień Ziemi, Udział w projektach edukacyjnych związanych z działalnością ekologiczną, udział	Wychowawcy. Szkolny koordynator do akcji i programów ekologicznych.	Cały rok szkolny.

	naturalnego, ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacji.	w akcjach charytatywnych, np. na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Przeprowadzanie konkursów dotyczących wiedzy o środowisku przyrodniczym.		
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory do Samorządu Uczniowskiego, działalność Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień.

Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, pedagogizacja rodziców, analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów i systematyczne usprawiedliwianie nieobecności przez rodziców.	Wychowawcy, rodzice uczniów.	Cały rok szkolny.
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny, udział w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych i klasowych.	Zebrania, angażowanie rodziców do sprawowania opieki nad dziećmi w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek, prezentacja pracy uczniów, dni otwarte.	Dyrekcja, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych i społecznych.	Współpraca z rodziną i instytucjami wspomagającymi.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji ich dzieci, szczególnie	Pedagogizacja rodziców, konsultacje z pedagogiem,	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, instytucje wspierające szkołę.	Cały rok szkolny.

	dzieci z niepełnosprawnością.	wychowawcą, psychologiem.		
	Wspólne rozwiązywanie problemów – koordynowanie działań szkolnych, rodzicielskich i społeczności lokalnej.	Konsultacje, rozmowy, pomoc instytucji wspierających, praca w trójkach klasowych.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, instytucje wspierające szkołę.	Cały rok szkolny.
	Stosowanie różnych form komunikacji.	Spotkania, rozmowy, kontakt telefoniczny, mailowy.	Dyrektor, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, także cyberprzemocy, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, kształtowanie postaw asertywnych.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu, realizacja programów wychowawczych, wykorzystanie informacji, np. od nauczycieli, rodziców czy innych uczniów w celu niwelowania wszelkich przejawów agresji i przemocy poprzez wyciąganie surowych konsekwencji, przestrzeganie obowiązujących w szkole norm i zasad.	Wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.
	Wskazywanie celu i sensu życia.	Lekcje wychowawcze na temat poszukiwania sensu	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog / psycholog szkolny.	Cały rok Szkolny.



		życia, refleksji nad własnym życiem, rozbudzania dążeń i aspiracji, rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.		
	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem ucznia we współpracy z rodzicami, ochrona praw dziecka w sytuacji niewydolności rodziny.	Prelekcje, rozmowy indywidualne z rodzicami, wskazywanie metod wychowawczych, udzielanie porad, zapoznanie z prawami osób dotkniętych przemocą w rodzinie.	Pedagog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

## IX

### **Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- 2) obserwacja stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm;

- 3) analizę dokumentacji;
- 4) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) rozmowy z rodzicami;
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- 7) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej „Olimpijczyk” w Gdańsku z oddziałami sportowymi w dniu 30.09.2020 r.